

# Fiche pédagogique

FLE-NOMENAL


## Les emblèmes

A2


<b>Date</b>	20/02/2025
<b>Public</b>	FLE
<b>Thème</b>	Le patrimoine canadien
<b>Durée</b>	2h
<b>Objectifs communicatifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de commander au restaurant</li> <li>Travailler la prononciation.</li> </ul>
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des phrases complètes.</li> </ul>
<b>Objectif interculturel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les emblèmes du Canada.</li> <li>Créer une carte mentale</li> </ul>

## Déroulé de la séance


Activité 1 : À la découverte du pays !

 20 minutes


Activité 2 : Le drapeau, plus qu'un emblème.

 20 /25 minutes


Activité 3 : Le Canada c'est...

 20/25 minutes

Activité 4 : La cuisine canadienne

 30 minutes

Activité 5 : Une carte, une réponse

 30minutes

**Activité 1****À la découverte du pays !****PO / PE****Fiche enseignante****Durée**

20 minutes.

**Modalité**

En îlots et groupe classe.

**Matériel**

Fiche apprenante.

**Objectifs**

- Estimer les connaissances des apprenants sur le Canada.
- Savoir organiser ses idées sous forme de carte mentale.

**Pré-requis**

Aucun.

**Consigne**

1. À l'aide des images, deviner le pays.
2. Par groupe, faire une carte mentale avec tout ce que vous connaissez de ce pays.

**Déroulement**

- En individuel ou par deux, les apprenants doivent deviner le pays à l'aide des images fournies.
- Laisser entre 2 et 3 minutes pour deviner puis faire la correction en groupe classe.
- Une fois le pays trouvé, par groupe, créer une carte mentale avec tout ce que les apprenants connaissent du Canada.
- Laisser 8 minutes puis réaliser une carte mentale globale au tableau avec les propositions faites.

**Posture enseignante**

Posture d'enseignement pour assurer la compréhension des consignes et les réponses.

Posture d'accompagnement pour apporter une aide ponctuelle et seulement en cas de demande des apprenants.

# I. À la découverte du pays !

## Déroulement :

En individuel ou par deux, les apprenants doivent deviner le pays à l'aide des images fournies.

Laisser entre 2 et 3 minutes pour deviner puis faire la correction en groupe classe.

Une fois le pays trouvé, par groupe, créer une carte mentale avec tout ce que les apprenants connaissent du Canada.

Laisser 8 minutes puis réaliser une carte mentale globale au tableau avec les propositions faites.

## Consignes:

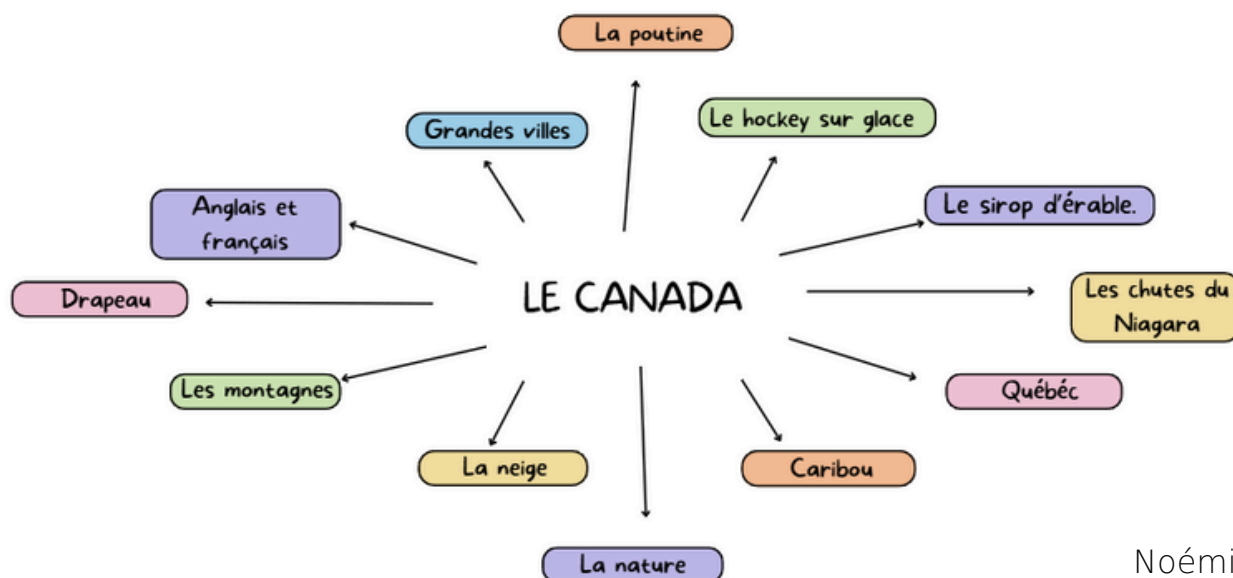
1. À l'aide des images, deviner le pays.



**Correction :** Le Canada.

2. Par groupe, faire une carte mentale avec tout ce que vous connaissez de ce pays.

## Piste de correction :



**Activité 2****Le drapeau, plus qu'un emblème****CO****Fiche enseignante****Durée**

20 / 25 minutes.

**Modalité**

En individuel.

**Matériel**

Fiche apprenante.  
Vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=3v4zLJQ7vmM&ab\\_channel=Vogue](https://www.youtube.com/watch?v=3v4zLJQ7vmM&ab_channel=Vogue)

**Objectifs**

- Savoir repérer des informations dans une vidéo.
- Comprendre les valeurs associées au drapeau canadien.

**Pré-requis**

Aucun.

**Consigne**

- Après avoir visionné la vidéo, répondre aux questions.
1. Quel est l'âge du drapeau canadien cette année ?
  2. À quelle date a été hissé l'unifolié pour la première fois ?
  3. À votre avis, qu'est ce que l'unifolié ?
  4. Quelles sont les valeurs citées dans la vidéo ?
  5. Décrire le drapeau canadien.

**Déroulement**

- Les apprenants ont trois écoutes pour compléter les informations de l'exercice. Un des deux apprenants pose les questions à son voisin
- Entre chaque écoute, laisser 1/2 minutes.
- Une fois les trois écoutes complétées, faire la correction en groupe classe.
- Demander aux apprenants de venir écrire les réponses au tableau.

**Posture enseignante**

Posture d'enseignement pour structurer les savoirs liés à la vidéo mais aussi à la syntaxe.

## II. Le drapeau, plus qu'un emblème.

### Déroulement :

- Les apprenants ont trois écoutes pour compléter les informations de l'exercice. Un des deux apprenants pose les questions à son voisin
- Entre chaque écoute, laisser 1/2 minutes.
- Une fois les trois écoutes complétées, faire la correction en groupe classe.
- Demander aux apprenants de venir écrire les réponses au tableau.

### Consigne:

Après avoir vu la vidéo, répondre aux questions :

### Correction :

#### 1. Quel est l'âge du drapeau canadien cette année ?

Le drapeau canadien célèbre / fête son 60ème anniversaire.  
Le drapeau canadien fête ses 60 ans cette année.

#### 2. À quelle date à été hissé l'unifolié pour la première fois ?

L'unifolié à été hissé pour la première fois le 15 février 1965.

#### 3. À votre avis, qu'est ce que l'unifolié ?

L'unifolié est l'autre nom du drapeau canadien.

#### 4. Quelles sont les valeurs citées dans la vidéo ?

Les valeurs citées sont la démocratie, l'inclusion, les opportunités, la justice, l'unité, l'équité, le patriotisme et la liberté.

#### 5. Décrire le drapeau canadien.

Le drapeau canadien est blanc et rouge. Il y a une feuille d'érable rouge au milieu / au centre.

**Activité 3****Le Canada c'est...****CE****Fiche enseignante****Durée**

25/30 minutes

**Modalité**

En individuel ou binôme (laisser le choix).

**Matériel**

Fiche apprenante.

**Objectifs**

- Savoir repérer des informations dans un texte.
- Travailler sur la lecture

**Pré-requis**

Aucun.

**Consigne**

- Lire le texte puis répondre aux questions :
1. Où se trouve le Canada ?
  2. Quel est l'animal emblématique du Canada ? Où vit-il ?
  3. Quel est le sport d'hiver national et le sport d'été national ?
  4. Comment s'appelle l'hymne national du Canada ?
  5. Pourquoi existe-t-il deux versions de l'hymne national ?
  6. En quelle année l'érable a été reconnu comme symbole du Canada

**Déroulement**

- Faire une lecture globale du texte à l'oral par les apprenants.
- Laisser 10/15 minutes pour répondre aux questions.
- Une fois terminé, faire la correction en groupe classe.

**Posture enseignante**

Posture d'accompagnement pour apporter une aide ponctuelle et seulement en cas de demande des apprenants.

Posture d'enseignement pour assurer la bonne compréhension des éléments textuels.

# III. Le Canada c'est...

## Déroulement :

- Faire une lecture globale du texte à l'oral par les apprenants.
- Laisser 10/15 minutes pour répondre aux questions.
- Une fois terminé, faire la correction en groupe classe.

## Consigne:

Lire le texte puis répondre aux questions :

Le Canada est un pays d'Amérique du Nord entouré par deux océans. On y trouve une faune et une flore importante. Parmi les animaux présents, on trouve le castor. Ce mammifère est un des emblèmes du Canada. Il vit dans les fleuves et les lacs. Il construit des barrages et mange des feuilles d'arbres.

Il y a aussi de nombreuses fleurs et arbres. L'érable est le plus connu. Cet arbre est officiellement reconnu pour la première fois comme un symbole en 1895. Il est un emblème très important pour tous les Canadiens.

Comme dans tous les pays, le Canada possède un hymne national. Il s'appelle Ô Canada et existe depuis 1880. Il a été créé par Adolphe-Basile Routhier et Calixa Lavallée. L'hymne existe en français et en anglais car le pays est bilingue.

Enfin, le hockey est le sport favori des Canadiens. Il est considéré comme le sport d'hiver national. Il se joue dans une patinoire avec une crosse et un palet de hockey. Le sport national d'été est le jeu de la crosse. Il se joue en extérieur avec une équipe composée de 10 joueurs.

## Correction :

### 1. Où se trouve le Canada ?

Le Canada se trouve en Amérique du Nord.

### 2. Quel est l'emblème animal du Canada ? Où vit-il ?

L'emblème animal du Canada est le castor. Il vit dans les fleuves et les lacs.

### 3. Quel est le sport d'hiver national et le sport d'été national ?

Le sport d'hiver national est le hockey et le sport d'été national est le jeu de la crosse.

### 4. Comment s'appelle l'hymne national du Canada ?

L'hymne national du Canada s'appelle Ô Canada.

**5. Pourquoi existe-t-il deux versions de l'hymne national ?**

Il existe deux versions car le pays est bilingue.

**6. En quelle année l'érable à été reconnu comme symbole du Canada ?**

L'érable à été reconnu comme symbole du Canada en 1895.

**Activité 4****La cuisine canadienne****PE / PO****Fiche enseignante****Durée**

30/35 minutes.

**Modalité**

Par groupe de 2 ou trois.

**Matériel**

Fiche apprenante.

**Objectifs**

- Découvrir la cuisine canadienne.
- Être capable de commander au restaurant.
- Travailler la prononciation.

**Pré-requis**

- Connaître les structures pour former des questions.

**Consignes**

- Faire des groupes de 2 ou 3.
- Définir le serveur et le client.
- À l'aide de l'exemple et du menu, préparer un dialogue pour commander au restaurant.
- Une fois terminé, les groupes qui le souhaitent passeront à l'oral.

**Déroulement**

- Laisser les apprenants faire leurs groupes.
- Lire l'exemple pour assurer la bonne compréhension de l'exercice et lire le menu.
- Laisser les apprenants faire leurs dialogues en autonomie.
- Proposer aux groupes qui le souhaitent de passer à l'oral.
- Faire au moins passer 2 groupes.
- Proposer des pistes d'amélioration après le passage à l'oral.

**Posture enseignante**

Posture d'accompagnement pour apporter une aide ponctuelle et seulement en cas de demande des apprenants.

Posture d'enseignement pour retravailler sur la prononciation en cas de besoin.

# IV. La cuisine canadienne

## Déroulement :

- Laisser les apprenants faire leurs groupes.
- Lire l'exemple pour assurer la bonne compréhension de l'exercice et lire le menu.
- Laisser les apprenants faire leurs dialogues en autonomie et s'assurer qu'ils s'entraînent à la lecture.
- Proposer aux groupes qui le souhaitent de passer à l'oral.
- Faire au moins passer 2 groupes.
- Proposer des pistes d'améliorations après le passage à l'oral.

## Consignes :

- Faire des groupes de 2 ou 3.
- Définir le serveur et le client.
- À l'aide de l'exemple et du menu, préparer un dialogue pour commander au restaurant.
- Une fois terminé, les groupes qui le souhaitent passeront à l'oral.

## Exemple :

S : Bonjour !

C : Bonjour !

S : Avez-vous choisi votre entrée ?

C : Oui ! J'aimerais prendre ...

S : C'est noté ! Et pour le plat ?

C : Je voudrais ...

S : D'accord ! Voulez-vous prendre un dessert ?

C : Oui, je veux prendre ... **OU** Non merci !

S : Merci beaucoup !

Serveur = S

Client = C

# Restaurant Oxalis

## Entrées

Salade de laitue

*Laitue, cresson, estragon, ciboulette, fenouil, huile d'olive, vinaigre, sel et poivre blanc.*

9€

Huitres gratinées

*Huitres, épinards, poivrons rouges grillés et marinés, cheddar canadien.*

11€

## Plats

Poutine

*Frites recouvertes de cheddar et de sauce brune.*

VERSION VÉGÉTARIENNE DISPONIBLE. 

12€

Fèves au lard

*Haricots fondants, cuits lentement dans du sirop d'érable agrémentés de lard salé, d'oignon, et d'herbes.*

16€

Assortiment de fruits de mer

*Crevettes, crabe des neiges et homard.*

17€

## Desserts

Nanaimo bars

*une base de galette émiettée et de noix de coco, une couche de glaçage à la crème au beurre et une couche de ganache au chocolat/*

6€

Queue de castor

*Beignet plat fourré au choix : chocolat, sirop d'érable, sucre ou confiture.*

7€



**Activité 5****Une carte, une réponse****PO****Durée**

20/25 minutes.

**Modalité**

Par groupe.

**Matériel**

Fiche apprenante.

**Objectif**

- Faire une évaluation formative des apprentissages.

**Pré-requis**

- Avoir assisté au cours.

**Consigne**

- Former des groupes
- Piocher une carte et essayer de trouver la réponse par groupe.

**Déroulement**

- Former des groupes si nécessaire.
- Chaque groupe possède un paquet de carte.
- Sur chaque carte est posé une question à laquelle les apprenants doivent répondre.
- Laisser les apprenants en autonomie.

**Posture enseignante**

Posture d'accompagnement pour apporter une aide ponctuelle et seulement en cas de demande des apprenants.

# V. Une carte, une réponse.

## Déroulement :

- Former des groupes si nécessaire.
- Chaque groupe possède un paquet de carte.
- Sur chaque carte est posée une question à laquelle les apprenants doivent répondre.
- Laisser les apprenants en autonomie.

## Consigne :

- Former des groupes
- Piocher une carte et essayer de trouver la réponse par groupe.

## Cartes pour le jeu :

Quel est cet animal ?



*Castor*



Quel est l'âge du drapeau canadien cette année ?

*60 ans*

Quel est le sport d'été national ?

*Le jeu de la crosse*



Quel est l'autre nom du drapeau canadien ?

*L'union jack*

Comment s'appelle le plat composé de frites, fromage et sauce brune ?

*La poutine*

Comment s'appelle  
l'hymne national ?

*Ô Canada*



Comment s'appellent  
les chutes d'eau très  
connu au Canada ?

*Les chutes du Niagara*

Quel dessert est  
inspiré de l'emblème  
animal du Canada ?

*La queue de castor*

En quel année l'érable  
est devenu un  
emblème officiel ?

*En 1895*

Citer au moins deux  
emblèmes du Canada.

*L'hymne national, le castor,  
l'érable, le hockey, le jeu de la  
crosse*

Où se trouve le  
Canada ?

*En Amérique du Nord*

Quel est le sport  
d'hiver national ?

*Le hockey*

Combien de version de  
l'hymne existe-t-il ?  
Pourquoi ?

*Deux car le pays est bilingue*

# Les emblèmes

## I. À la découverte du pays !

1. À l'aide des images, deviner le pays.



2. Par groupe, faire une carte mentale avec tout ce que vous connaissez de ce pays.

## II. Le drapeau, plus qu'un emblème.

Après avoir vu la vidéo, répondre aux questions :

1. **Quel est l'âge du drapeau canadien cette année ?**

---

**2. À quelle date à été hissé l'unifolié pour la première fois ?**

---

**3. À votre avis, qu'est ce que l'unifolié ?**

---

---

**4. Quelles sont les valeurs citées dans la vidéo ?**

---

---

**5. Décrire le drapeau canadien.**

---

---

### **III. Le Canada c'est...**

Lire le texte puis répondre aux questions :

Le Canada est un pays d'Amérique du Nord entouré par deux océans. On y trouve une faune et une flore importante. Parmi les animaux présents, on trouve le castor. Ce mammifère est un des emblèmes du Canada. Il vit dans les fleuves et les lacs. Il construit des barrages et mange des feuilles d'arbres.

Il y a aussi de nombreuses fleurs et arbres. L'érable est le plus connu. Cet arbre est officiellement reconnu pour la première fois comme un symbole en 1895. Il est un emblème très important pour tous les Canadiens.

Comme dans tous les pays, le Canada possède un hymne national. Il s'appelle Ô Canada et existe depuis 1880. Il a été créé par Adolphe-Basile Routhier et Calixa Lavallée. L'hymne existe en français et en anglais car le pays est bilingue.

Enfin, le hockey est le sport favori des Canadiens. Il est considéré comme le sport d'hiver national. Il se joue dans une patinoire avec une crosse et un palet de hockey. Le sport national d'été est le jeu de la crosse. Il se joue en extérieur avec une équipe composée de 10 joueurs.

**1. Où se trouve le Canada ?**

---

**2. Quel est l’emblème animal du Canada ? Où vit-il ?**

---

**3. Quel est le sport d’hiver national et le sport d’été national ?**

---

**4. Comment s’appelle l’hymne national du Canada ?**

---

**5. Pourquoi existe-t-il deux versions de l’hymne national ?**

---

**6. En quelle année l’érable à été reconnu comme symbole du Canada ?**

---

## IV. La cuisine Canadienne.

- Faire des groupes de 2 ou 3.
- Définir le serveur et le client.
- À l'aide de l'exemple et du menu, préparer un dialogue pour commander au restaurant.
- Une fois terminé, les groupes qui le souhaitent passeront à l'oral.

### Exemple :

S : Bonjour !

C : Bonjour !

S : Avez-vous choisi votre entrée ?

C : Oui ! J'aimerais prendre ...

S : C'est noté ! Et pour le plat ?

C : Je voudrais ...

S : D'accord ! Voulez-vous prendre un dessert ?

C : Oui, je veux prendre ... **OU** Non merci !

S : Merci beaucoup !

Serveur = S

Client = C

# Restaurant Oxalis

## Entrées

### Salade de laitue

*Laitue, cresson, estragon, ciboulette, fenouil, huile d'olive, vinaigre, sel et poivre blanc.*

9€

### Huitres gratinées

*Huitres, épinards, poivrons rouges grillés et marinés, cheddar canadien.*

11€

## Plats

### Poutine

*Frites recouvertes de cheddar et de sauce brune.*

VERSION VÉGÉTARIENNE DISPONIBLE. 

12€

### Fèves au lard

*Haricots fondants, cuits lentement dans du sirop d'érable agrémentés de lard salé, d'oignon, et d'herbes.*

16€

### Assortiment de fruits de mer

*Crevettes, crabe des neiges et homard.*

17€

## Desserts

### Nanaimo bars

*une base de galette émiettée et de noix de coco, une couche de glaçage à la crème au beurre et une couche de ganache au chocolat/*

6€

### Queue de castor

*Beignet plat fourré au choix : chocolat, sirop d'érable, sucre ou confiture.*

7€

