

Fiche pédagogique

LES FÊTES

A2

Date

Décembre 2024

Public

FLE. Adolescent, adulte

Thème

Les fêtes

Durée

1h20

Objectifs
communicatifs

- Présenter une fête de son pays
- Parler de ses activités de la fête
- "Justifier", donner des raisons/exemples

Objectifs
linguistiques

- Utiliser le présent
- Découvrir le lexique des coutumes et habitudes culturelles
- Utiliser les prépositions de temps et de lieu

Objectifs
interculturels

- Découvrir les événements culturels d'autres pays
- Comprendre les fêtes françaises
- Connaître la temporalité des fêtes françaises

Déroulé de la séance

Activité 1 : Fêtes françaises

🕒 15 min

Activité 2 : Les fêtes... chez moi !


🕒 15 min

Activité 3 : Fêtes françaises 2

🕒 30 min

Activité 4 : Une année pleine de fêtes

🕒 20 min

Activité 1	Fêtes françaises	 Compréhension écrite
Durée	15 min	
Modalité	Seul ou en binôme	
Matériel	Ordinateur avec projecteur (le quiz internet type Kahoot) Téléphone/ordinateur pour les apprenants	
Objectif	Interculturel: découvrir/redécouvrir les fêtes françaises	
Pré-requis	Aucun	
Consigne	Préparer un quiz sur les fêtes françaises. Laisser les apprenants répondre avec leur téléphone ou leur ordinateur.	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> Faire participer les apprenants à un quiz sur les fêtes françaises, à l'aide d'un support numérique. Axer les questions sur les festivités françaises mais il est possible d'y intégrer des questions sur les festivités francophones, afin de proposer une ouverture culturelle. Proposer des réponses ; l'élève doit choisir la bonne réponse (des exemples de questions et de réponses sont proposés dans l'activité) 	
Posture enseignant	<p>La posture dite du "magicien" (le quiz)</p> <p>La posture d'enseignement (les informations complémentaires)</p>	

I. Fêtes françaises

Déroulement :

- Faire participer les apprenants à un quiz sur les fêtes françaises, à l'aide d'un support numérique.
- Axer les questions sur les festivités françaises mais il est possible d'y intégrer des questions sur les festivités francophones, afin de proposer une ouverture culturelle.

Proposer des réponses ; l'élève doit choisir la bonne réponse

Exemples de question :

- Que fait-on le 1er avril en France ? (1. on s'offre des cadeaux, 2. on chante, 3. on se fait des blagues)
- Quel gâteau mange-t-on à l'épiphanie en France ? (1. Cheesecake, 2. Galette des Rois, 3. Fraisier)
- À quel personnage est lié la fête de Klausjagen à Küssnacht ? (1. Saint Nicolas, 2. Le Père Noël, 3. Saint Patrick)

Consigne:

Nous allons faire un quiz sur les fêtes françaises.


Vous pouvez répondre avec votre téléphone ou votre ordinateur.


Attention le temps est limité pour répondre.


Piste de correction si question ouverte :

Ne pas hésiter à ajouter des informations sur les fêtes mentionnées afin de compléter le quiz.

Le Quiz peut se réaliser sur l'application gratuite KAHOOT ou BLOOKED

Activité 2	Les fêtes... chez moi !	 Production orale
Durée	15 min	
Modalité	Individuel ou en binôme	
Matériel		
Objectifs	Communicatif: <ul style="list-style-type: none"> • Présenter une fête de son pays Interculturel : <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les évènements culturels d'autres pays 	
Pré-requis		
Consigne	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux apprenants qu'ils doivent présenter une fête de leur pays. • Indiquer qu'ils peuvent faire des recherches. • Expliquer les attentes de la présentation orale finale. 	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter une fête du pays de chaque apprenant. • Prendre le temps de les laisser réfléchir, voire effectuer des recherches. • Présenter au reste de la classe leur fête. 	
Posture enseignant	<ul style="list-style-type: none"> • Posture de contrôle (l'explication) • Posture d'accompagnement (la recherche) • Posture de lâcher-prise (les présentations) 	

Activité 3	Fêtes françaises 2	 Production orale
Durée	30 min	
Modalité	Etape 1 : En binôme Etape 2 : En classe entière	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> Liste de fêtes (la galette des rois, Noël, fête nationale, fête de la musique, 1er avril, fête du travail) Accès à un téléphone/ordinateur 	
Objectif	Communicatif : <ul style="list-style-type: none"> Présenter une fête en France 	
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser le temps du présent de l'indicatif 	
Consigne	<ul style="list-style-type: none"> Introduire les fêtes françaises indiquées. Annoncer aux élèves qu'ils vont devoir faire des recherches sur ces fêtes Préparer la présentation aux autres apprenants. Passer à l'oral pour présenter sa fête. 	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> Travailler sur une des fêtes de la liste par groupes Faire des recherches au besoin Présenter sa fête: en quoi elle consiste et comment elle est fêtée en France 	
Posture enseignant	<ul style="list-style-type: none"> Posture de contrôle (la consigne) Posture d'accompagnement (la recherche) 	

Activité 4	Une année pleine de fêtes	 Production écrite
Durée	20 min	
Modalité	En classe entière	
Matériel	Tableau véléda/craie	
Objectif	Interculturel: <ul style="list-style-type: none"> • connaître la temporalité des fêtes françaises 	
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir fait le quiz et l'activité précédente 	
Consigne	<ul style="list-style-type: none"> • Dessiner une ligne du temps • Expliquer comment la remplir (avec des exemples, si besoin) • Replacer les fêtes présentes dans l'activité précédente 	
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter la ligne du temps • Laisser les élèves la remplir • Les fêtes doivent être placées en fonction des mois, et si possible des jours 	
Posture enseignant	Posture d'accompagnement	

Proposition de ligne du temps.

