

# Fiche pédagogique

## LES FÊTES

A2

Date

Décembre 2024

Public

FLE. Adolescent, adulte

Thème

Les fêtes

Durée

1h20

Objectifs communicatifs

- Présenter une fête de son pays
- Parler de ses activités de la fête
- “Justifier”, donner des raisons/exemples

Objectifs linguistiques

- Utiliser le présent
- Découvrir le lexique des coutumes et habitudes culturelles
- Utiliser les prépositions de temps et de lieu

Objectifs interculturels

- Découvrir les évènements culturels d'autres pays
- Comprendre les fêtes françaises
- Connaître la temporalité des fêtes françaises

### Déroulé de la séance

Activité 1 : Fêtes françaises

15 min

Activité 2 : Les fêtes... chez moi !

15 min

Activité 3 : Fêtes françaises 2

30 min

Activité 4 : Une année pleine de fêtes

20 min

**Activité 1****Fêtes françaises****Compréhension écrite****Durée**

15 min

**Modalité**

Seul ou en binôme

**Matériel**

Ordinateur avec projecteur (le quiz internet type Kahoot)  
Téléphone/ordinateur pour les apprenants

**Objectif**

Interculturel: découvrir/redécouvrir les fêtes françaises

**Pré-requis**

Aucun

**Consigne**

Préparer un quiz sur les fêtes françaises.  
Laisser les apprenants répondre avec leur téléphone ou leur ordinateur.

**Déroulement**

- Faire participer les apprenants à un quiz sur les fêtes françaises, à l'aide d'un support numérique.
- Axer les questions sur les festivités françaises mais il est possible d'y intégrer des questions sur les festivités francophones, afin de proposer une ouverture culturelle.
- Proposer des réponses ; l'élève doit choisir la bonne réponse (des exemples de questions et de réponses sont proposés dans l'activité)

**Posture enseignant**

La posture dite du “magicien” (le quiz)  
La posture d'enseignement (les informations complémentaires)

# I. Fêtes françaises

## Déroulement :

- Faire participer les apprenants à un quiz sur les fêtes françaises, à l'aide d'un support numérique.
- Axer les questions sur les festivités françaises mais il est possible d'y intégrer des questions sur les festivités francophones, afin de proposer une ouverture culturelle.

Proposer des réponses ; l'élève doit choisir la bonne réponse

## Exemples de question :

- Que fait-on le 1er avril en France ? (1. on s'offre des cadeaux, 2. on chante, 3. on se fait des blagues)
- Quel gâteau mange-t-on à l'épiphanie en France ? (1. Cheesecake, 2. Galette des Rois, 3. Fraisier)
- À quel personnage est lié la fête de Klausjagen à Küssnacht ? (1. Saint Nicolas, 2. Le Père Noël, 3. Saint Patrick)

## Consigne:

Nous allons faire un quiz sur les fêtes françaises.

Vous pouvez répondre avec votre téléphone ou votre ordinateur.

Attention le temps est limité pour répondre.

## Piste de correction si question ouverte :

Ne pas hésiter à ajouter des informations sur les fêtes mentionnées afin de compléter le quiz.

Le Quiz peut se réaliser sur l'application gratuite KAHOOT ou BLOOKED

**Activité 2****Les fêtes... chez moi !****Production orale****Durée**

15 min

**Modalité**

Individuel ou en binôme

**Matériel**

Communicatif:

- Présenter une fête de son pays

Interculturel :

- Découvrir les évènements culturels d'autres pays

**Pré-requis****Consigne**

- Expliquer aux apprenants qu'ils doivent présenter une fête de leur pays.
- Indiquer qu'ils peuvent faire des recherches.
- Expliquer les attentes de la présentation orale finale.

**Déroulement**

- Présenter une fête du pays de chaque apprenant.
- Prendre le temps de les laisser réfléchir, voire effectuer des recherches.
- Présenter au reste de la classe leur fête.

**Posture enseignant**

- Posture de contrôle (l'explication)
- Posture d'accompagnement (la recherche)
- Posture de lâcher-prise (les présentations)



## Production orale

### Activité 3

### Fêtes françaises 2

#### Durée

30 min

#### Modalité

Etape 1 : En binôme  
Etape 2 : En classe entière

#### Matériel

- Liste de fêtes (la galette des rois, Noël, fête nationale, fête de la musique, 1er avril, fête du travail)
- Accès à un téléphone/ordinateur

#### Objectif

- Communicatif :
- Présenter une fête en France

#### Pré-requis

- Maîtriser le temps du présent de l'indicatif

#### Consigne

- Introduire les fêtes françaises indiquées.
- Annoncer aux élèves qu'ils vont devoir faire des recherches sur ces fêtes
- Préparer la présentation aux autres apprenants.
- Passer à l'oral pour présenter sa fête.

#### Déroulement

- Travailler sur une des fêtes de la liste par groupes
- Faire des recherches au besoin
- Présenter sa fête: en quoi elle consiste et comment elle est fêtée en France

#### Posture enseignant

- Posture de contrôle (la consigne)
- Posture d'accompagnement (la recherche)

**Activité 4****Une année pleine de fêtes****Production écrite****Durée**

20 min

**Modalité**

En classe entière

**Matériel**

Tableau véléda/craie

**Objectif**

Interculturel:

- connaître la temporalité des fêtes françaises

**Pré-requis**

- Avoir fait le quiz et l'activité précédente

**Consigne**

- Dessiner une ligne du temps
- Expliquer comment la remplir (avec des exemples, si besoin)
- Replacer les fêtes présentes dans l'activité précédente

**Déroulement**

- Présenter la ligne du temps
- Laisser les élèves la remplir
- Les fêtes doivent être placées en fonction des mois, et si possible des jours

**Posture enseignant**

Posture d'accompagnement

**Proposition de ligne du temps.**

Nouvel An 1 janvier	Galette des rois 6 janvier	Poisson d'Avril 1 avril	Fête du travail 1 mai	Fête nationale 14 juillet	Noël 25 décembre
------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------

