



# Fiche Pédagogique

<b>Date</b>	20 Décembre 2024
<b>Public</b>	Pré-Ado (FLS)
<b>Thème</b>	Noël
<b>Durée</b>	2H
<b>Objectifs communicatifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Témoigner de son expérience</li> <li>• Décrire un environnement festif (temps des traditions)</li> <li>• Poser des hypothèses</li> </ul>
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexique des fêtes</li> <li>• Concordance des temps du passé</li> <li>• Le conditionnel</li> </ul>
<b>Objectifs interculturels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparer les différentes traditions</li> <li>• Discuter des valeurs partagées et universelles</li> </ul>

## Déroulé de la séance



**Activité 1 : C.O**  
Réviser le lexique thématique des fêtes de Noël

🕒 25 minutes

**Activité 2 : CO**  
Point Histoire : Les Origines de la fête de Noël

🕒 25 minutes

**Activité 3 : P.O**  
Jeux de rôles entre les apprenant

🕒 45 minutes

**B1**





## Activité



## Lexique



## Compréhension Orale

### Durée

25 Minutes

### Modalité

Travail de Groupe

### Matériel

Tables / Projecteur

### Objectifs

- Les usages du passé et du présent
- Comparer les différentes cultures

### Pré-requis

Capacité à comprendre et analyser les informations

### Consigne

- Ecrire un petit paragraphe en utilisant les mots utilisés et vus en classe.
- Vous pouvez utiliser les grilles de mots distribuées en classe.

### Déroulement

- Donner des mots en relation avec la période de fête de Noël tel que "guirlandes/bonhomme de neige/Sapin..."
- Distribuer une grille récapitulative

### Posture enseignante

#### Posture Enseignement

Cette posture nous permettra d'enrichir le Vocabulaire et le Lexique de nos apprenant.  
Selon la Culture d'où ils proviennent certains peuvent ne pas connaître le concept ou le lexique propre à Noël donc on devra tous les mettre au même niveau





# I. Lexique de Noël



## Déroulement :

- Diviser la classe en groupe de 2 personnes
- Donner des mots en relation avec la période de fête de Noël: "guirlandes/ bonhomme de neige/ sapin/ bougies/ boules/ cadeaux/ houx/ marrons..."

## Consigne :

- Reprenez les mots appris en classe
- Comparez les mots vus et la grille de mots distribuée
- Rédigez un petit paragraphe sur vos expériences avec les fêtes de Noël ou d'un autre fête de votre choix



**Activité****Mythes de Noel** **Compréhension Orale****Durée**

25 minutes

**Modalité**

Travail Individuel

**Matériel**

Tables / Projecteur

**Objectifs**

- Apprendre le lexique des fêtes
- Comparer différentes cultures en fête

**Pré-requis**

La comparaison

**Consigne**

- Mettre les apprenants en binôme
- Fournir des phrases clés
- Laisser les apprenants recréer le mythe de Noël

**Déroulement**

- Donner des informations sur les traditions de Noël dans différents pays.
- Comparer les traditions connus.
- Ouvrir la comparaison aux autres fêtes traditionnelles.

**Posture enseignante**

Posture Formateur

Cette posture permettra l'interactivité et la mise en place d'une inclusion de nos étudiants de différentes cultures et créer une comparaison des différentes manières à enrichir la culture de nos apprenants.

## II. Mythes de Noël

### Déroulement :

- Donner des informations sur les traditions de Noël dans différents pays. Comparer les traditions connus. Ouvrir la comparaison aux autres fêtes traditionnelles.
- Exemples possibles pour Noël : l'Espagne, l'Amérique, l'Italie

### Consigne:

- Mettre les étudiants en binôme,
- Distribuer des phrases clés
- Laisser les apprenants recréer le mythe de Noël



**Activité****Jeux de rôles entre apprenants****Expression  
Orale****Durée**

45 minutes

**Modalité**

Travail de Groupe

**Matériel**

Chaises/ Cartes de Rôle / Grille d'expressions

**Objectifs**

- Concordance des temps
- Argumenter
- Faire des hypothèses

**Pré-requis**

Utiliser les temps du passé, le futur proche  
Utiliser le Conditionnel pour formuler une hypothèse avec SI

**Consigne**

- Débattre de vos qualités devant la fabrique de jouets
- Le but est de faire sortir les "pères fouettards" de la fabrique
- "Essayez de rester jusqu'à la fin même si vous êtes le père fouettard"
- (Ce jeu s'inspire du principe du jeu "loup garou").

**Déroulement**

- Jouer au jeu du "Loup garou" adapté en version Noël
  - les villageois se transforment en enfants
  - les loups se transforment en "Père fouettard"
  - la Sorcière en "Mère Noël"
  - le Protecteur en "Père Noël"
  - La Voyante en "Lutin"
- Êtes-vous prêts à piocher votre carte et jouer votre rôle?

**Posture  
enseignante**

Posture Magicien  
Cette posture nous permet d'atteindre le Pic d'une expérience immersive qui fera en sorte que nos étudiants s'exprimeront par eux même sans interférer grandement dans leur communication, juste les guider et stimuler leur imagination et leur créativité.

### III. Père Fouettard

#### Déroulement:

- Jouer au jeu du “Loup garou” adapté en version Noël
  - les villageois se transforment en enfants
  - les loups se transforment en “Père fouettard”
  - la Sorcière en “Mère Noël”
  - le Protecteur en “Père Noël”
  - La Voyante en “Lutin”
- Êtes-vous prêts à piocher votre carte et jouer votre rôle?



#### Consigne:

- Débattre de vos qualités e de votre innocence devant la fabrique de jouets
- Le but est de faire sortir les “pères fouettards” de la fabrique
- “Essayez de rester jusqu'à la fin même si vous êtes le père fouettard”





# Thème de la Séance : Les fêtes de Noël

- Activité 1 :**
- Reprenez les mots appris en classe
  - Comparez les mots vus et la grille de mots distribuée
  - Rédigez un petit paragraphe sur vos expériences avec les fêtes de Noël ou d'un autre fête de votre choix



Guirlandes	Cadeaux	Sapin	Chaussettes de Noël
Etoile	Buches de Noël	Cheminée	Famille
Messe	Minuit	Traineau	Lutins
Gentil Garçon	Les Rennes	Bonhomme en pain d'épices	Marché de Noël



- Activité 2 :**
- Mettez vous en binôme
  - Grâce aux informations du cours et aux phrases clés ci-dessous, essayez de reconstituer un mythe de Noël selon vos mots et votre imagination.
  - Condition Supplémentaire : utilisez exclusivement les temps du passé

## Phrases clés pour guider l'activité :

Les traditions moderne / Le Père Noël vient du Nord. / Il apporte des cadeaux aux enfants sages. / Les rennes tirent son traîneau magique. / Les symboles de Noël / Le sapin décoré de lumières. / Les guirlandes et les boules. / Les chants de Noël qui rassemblent les familles. / L'esprit de Noël / Une fête de partage et de générosité. / Un moment pour être en famille. / Un temps de paix et de solidarité.





# LIBÉREZ-VOUS

## Activité Finale :

Mettez-vous en groupe et incarnez un personnage dans une fabrique de jouets magique à Noël. Certains personnages (le "Père Fouettard") sabotent la production, mais ils se cachent parmi vous !

- Votre mission : Débattre ensemble pour démasquer les "Pères Fouettards" et les exclure de la fabrique.
- Règle d'or : Si vous êtes un "Père Fouettard", essayez de rester jusqu'à la fin en argumentant pour vous défendre ou accuser un innocent.
- Objectif collectif : Créer un environnement sûr et productif dans la fabrique avant Noël !



## Règles du jeu :

### Présentation des personnages :

- Les enfants : veulent sauver la fabrique et continuer à fabriquer les jouets.
- Les Pères Fouettards : sabotent la fabrique en secret.
- Mère Noël : a le pouvoir de "soigner" ou protéger un joueur chaque nuit.
- Père Noël : peut protéger un joueur de l'élimination.
- Les Lutins : savent qui est innocent mais doivent convaincre les autres sans le dire directement

### Déroulement d'un tour :

**Phase 1 :** Pendant la "nuit", les Pères Fouettards sabotent (désignent un joueur à éliminer).

**Phase 2 :** Pendant le "jour", débattent pour voter et exclure un suspect en essayant de trouver ceux qui ont la carte "père fouettard"

### Débat :

Utilisez des phrases pour défendre votre innocence ou accuser quelqu'un. Soyez logique dans vos arguments, restez calme, et essayez de collaborer.



